

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Mónica Chaparro Gonzaga
Eje Curricular	Lengua Extranjera
Unidad de Conocimiento	Inglés II
Semestre	2°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Consolidar los conocimientos adquiridos en el primer nivel del curso de inglés; así como motivar a los alumnos para alcanzar un nivel B2 en el idioma inglés al término del curso, lo que les permitirá comunicarse con fluidez y confianza en situaciones académicas y profesionales relacionadas con su carrera, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Pase de lista Presentación del programa Uso de herramientas digitales Dinámica de integración	Computadora Proyector Pizarrón marcadores	23/ene/2026 30/ene/2026	6

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Discuss spending habits and Talk about Different Lifestyles 1.1. Passive Voice (Present Tense) 1.2. Passive Voice with <i>By</i>	Presentación de tiempos gramaticales de manera inductiva. Análisis de artículo para identificar estructuras y deducir significado de vocabulario relacionado con hábitos y estilos de vida. Juegos para repasar los verbos en presente, pasado, y pasado participio.	Computadora Proyector Pizarrón marcadores	06/feb/2026 13/feb/2026	6
2. Talk about Consequences and Discuss Ways to Solve Future Problems 2.1. Real Conditionals in the Future. 2.2 Review of Quantifiers.	Presentación de modelo de forma digital para motivar a los alumnos a producir. Presentación de Modelos escritos para motivar a los alumnos a producir de manera escrita. Análisis de errores para crear “awareness” Uso de herramientas digitales para crear alumnos autónomos	Computadora Proyector Pizarrón marcadores	20/feb/2026 27/feb/2026	6

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3. Discuss Life in the Past, talk about How Things Were Done in the Past and Describe a Historical Wonder 3.1. Used to 3.2. Passive Voice in the Past	Trabajo en equipo para crear infografías. Uso de la herramienta para detectar el uso de inteligencia artificial Practica con herramientas digitales para fomentar la autocorrección Inmersión en el idioma mediante el uso de videos.	Computadora Proyector Pizarrón marcadores	06/mar/2026 13/mar/2026 20/mar/2026	9
4. Talk about Organizing a Trip and talk about Different Kinds of Vacations. 4.1. Expressing Necessity, / <i>must make a reservation.</i> 4.2. Expressing Prohibition	Uso de juegos, memoria y lotería. Creación de fichas de trabajo con conceptos gramaticales. Uso de la herramienta para detectar el uso de inteligencia artificial Evaluación parcial Retroalimentación	Computadora Proyector Pizarrón marcadores	27/mar/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

5. Discuss Career Choices, Ask and Answer Job-Related Questions and Talk about Career Planning. 5.1 Modals for Giving Advice <i>You should choose a career that fits your personality.</i> 5.2 Indefinite Pronouns, <i>Everyone in the audience was laughing.</i>	Análisis de errores para crear “awareness” Trabajo colaborativo para crear infografías. PBL, Project Based Learning. Creación de proyecto	Computadora Proyector Pizarrón marcadores	10/abr/2026	3
6. Describe a Celebration, Compare Holidays in Different Countries and Share Opinions about Holidays 6.1 Comparisons with as...as <i>New Year’s is as exciting as Independence Day.</i> 6.2 Would rather, I’d rather have a big party	Task Based Learning. Creación de presentaciones Presentaciones para desarrollar habilidades orales Uso de la herramienta para detectar el uso de inteligencia artificial	Computadora Proyector Pizarrón marcadores	17/abr/2026 24/abr/2026	6
Evaluación final Primer Ordinario	Examen de uso de la lengua, gramática.	Copias Computadora	08/may/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Examen de comprensión auditiva Examen de comprensión lectora. Examen de redacción Exposición de proyecto	Proyector Bocinas Pizarrón Libro de texto		
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Corrección de errores Reflexión sobre resultados en evaluaciones Auto evaluación	Copias Computadora Proyector Bocinas Pizarrón Libro de texto	15/may/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Cuestionario digital Examen diagnóstico escrito Habilidades de la lengua	Exposición	(X)	55%	Carpeta de evidencias: trabajos, ejercicios escritos, evidencias de trabajo en plataforma
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	(X)	40%	Examen de uso de la lengua
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)	5%	Autoevaluación
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Johannsen, K.L., Chase, R.T. and Jenkins, R. World English. real people, real places, real language. Boston, MA: National Geographic Learning; 2020. Richards, J. C. Interchange: Interchange 2 class audio CDs (5a ed.). Cambridge University Press; 2017.	All things grammar. (s/f). All Things Grammar. Fecha de acceso el 2 de mayo de 2024, URL disponible en: https://www.allthingsgrammar.com/ Elbaum, S. Grammar in context 2 (7a ed.). Cengage ELT BRE; 2019. Peters, P. The Cambridge dictionary of English grammar. Cambridge University Press; 2015.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Oxenden, C., Latham-Koenig, C., & Seligson, P. American English file level 3: Student book with online skills practice. Oxford University Press; 2008.	Richards, J. C. Interchange: Interchange intro class audio CDs (5a ed.). Cambridge University Press; 2017. Spratt, M., & Taylor, L. B. Essential grammar in use : gramática básica del inglés. Cambridge University Press; 1997.
---	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Maestra en la Enseñanza del Idioma Inglés Mónica Chaparro Gonzaga	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar